

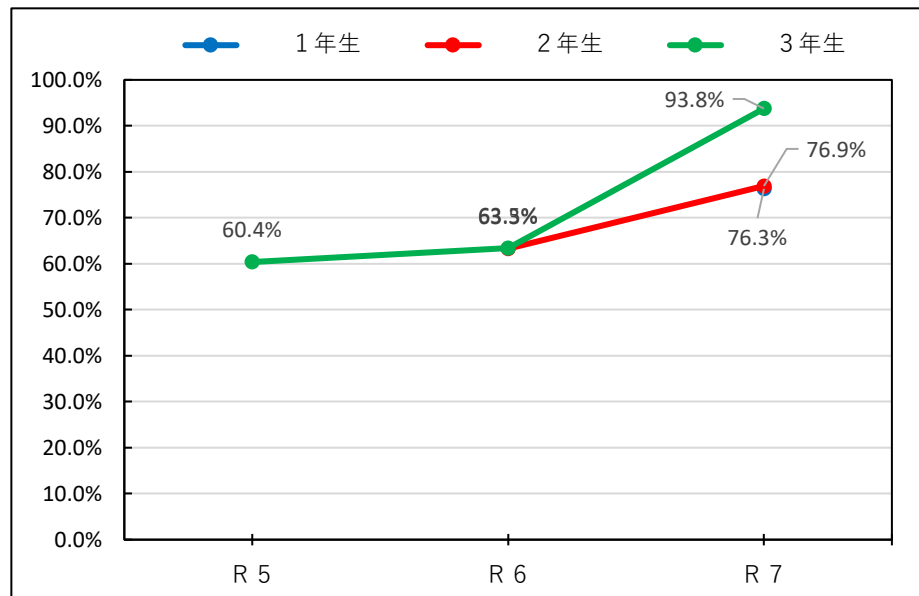
学校独自調査 肯定率（生徒学年別）

R 5 ～ R 7 経年変化・比較

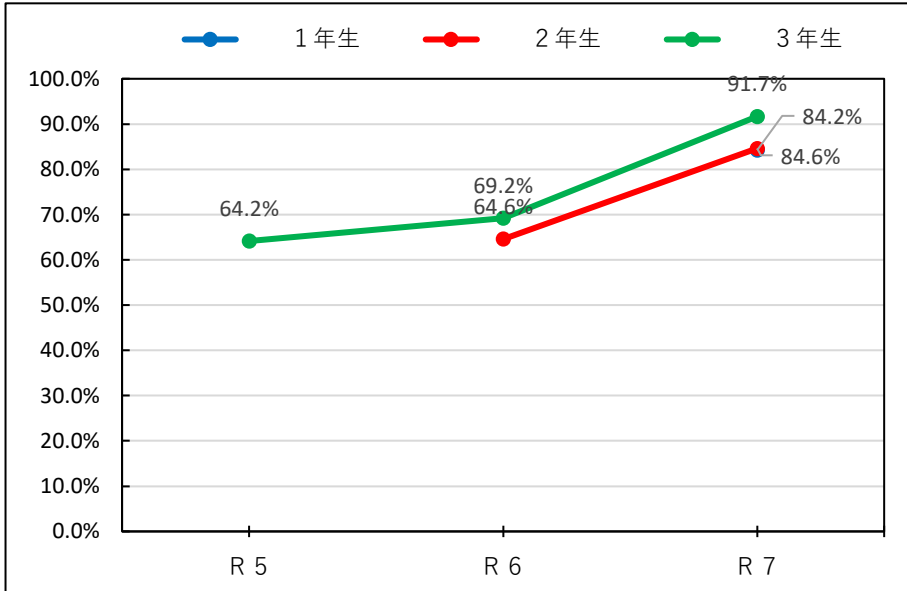
学校独自調査 肯定率（生徒学年別）

R 5 ～ R 7 経年変化・比較

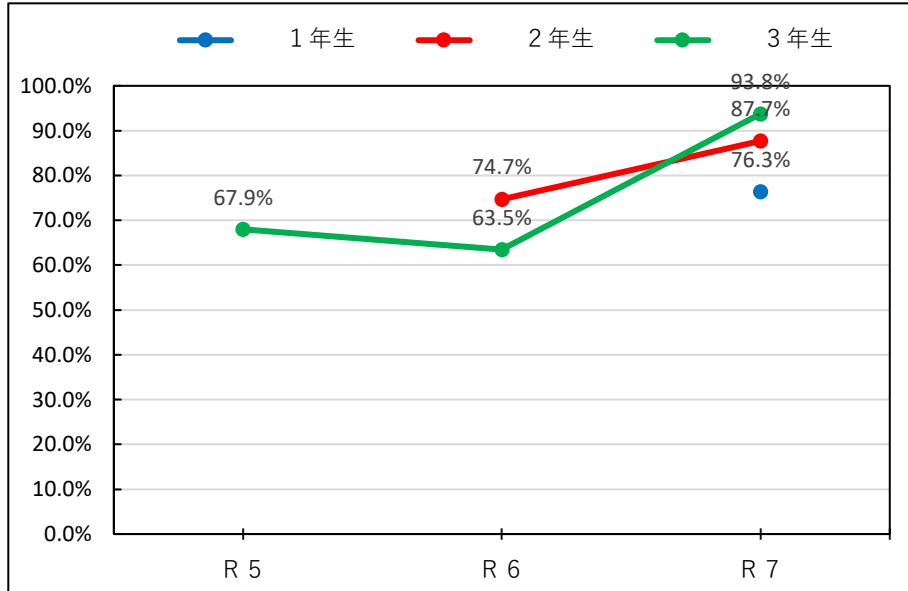
1 友達や先生、家族のことなどで悩んだとき、学校に相談できる大人（先生、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、地域の人など）がいる。



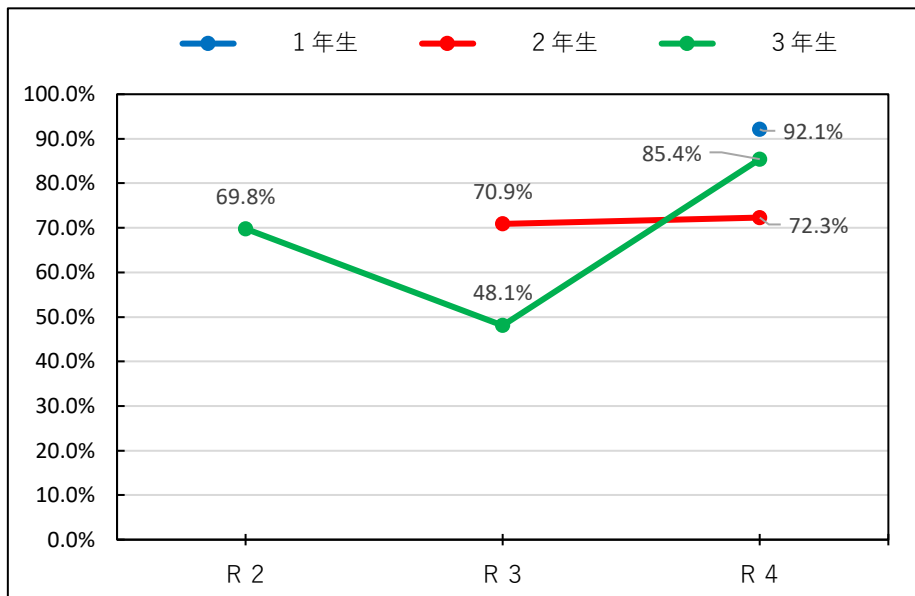
5 先生は、体験的な活動や調べ学習を進んで取り組めるように教えている。



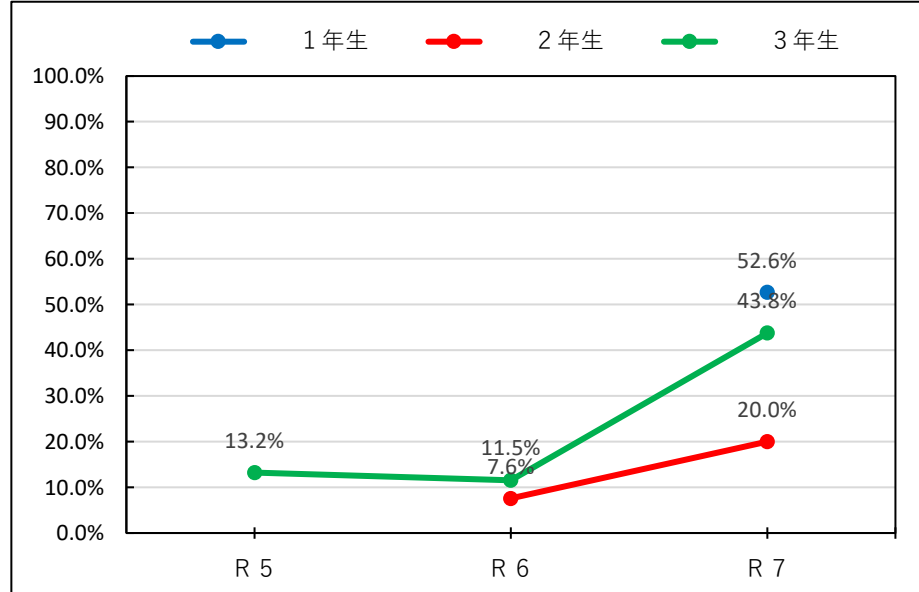
9 先生は、いじめや仲間はずれなどがなく、相手の立場を考え、互いに協力し合う関係が作れるよう教えている。



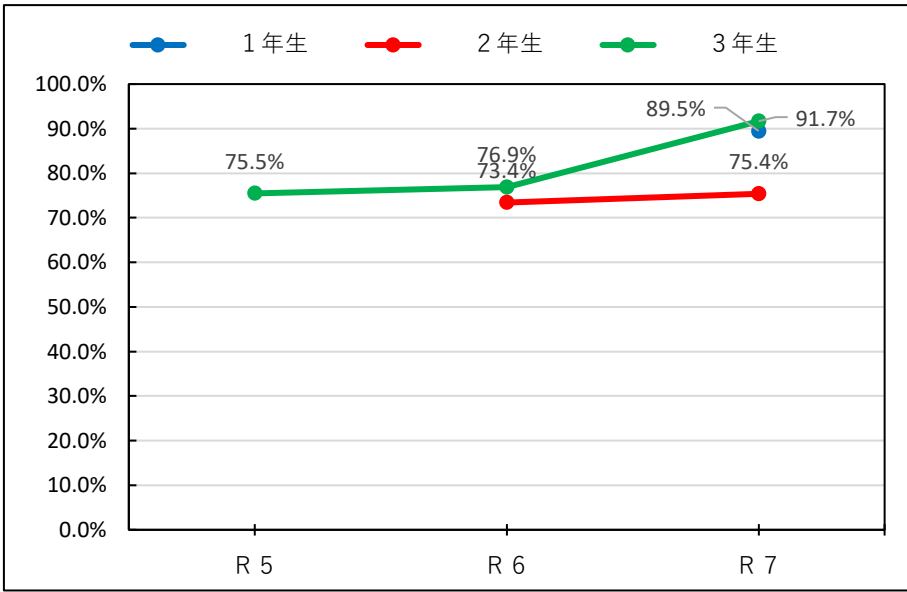
13 先生は、食べ物（栄養）と生活との関わりについて教えている。



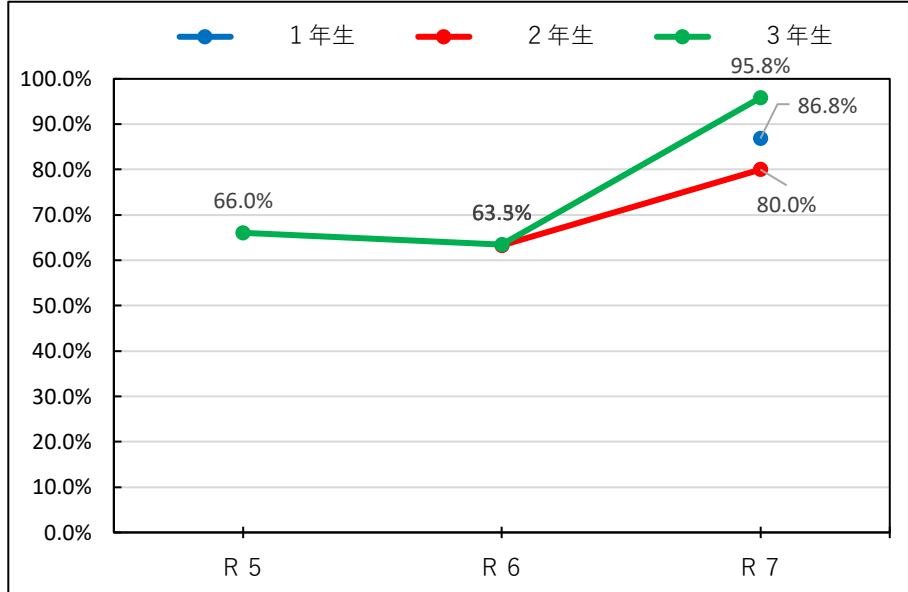
2 特別支援学級や自校外の障害のある同年くらいの子とも交流する機会がある。



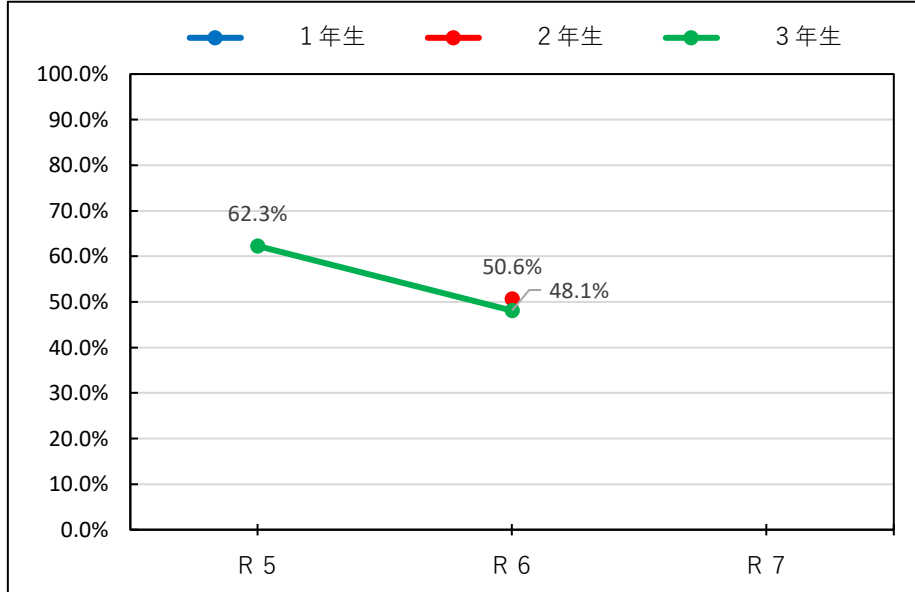
6 先生は、学級活動や生徒会活動、学校行事に進んで取り組めるように教えている。



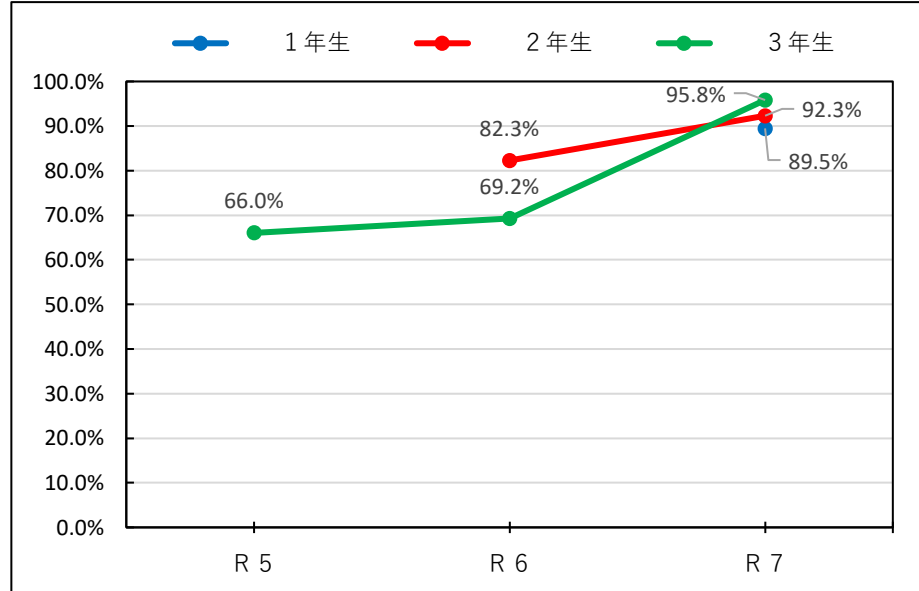
10 先生は、学校生活が充実し、楽しめるよう教えている。



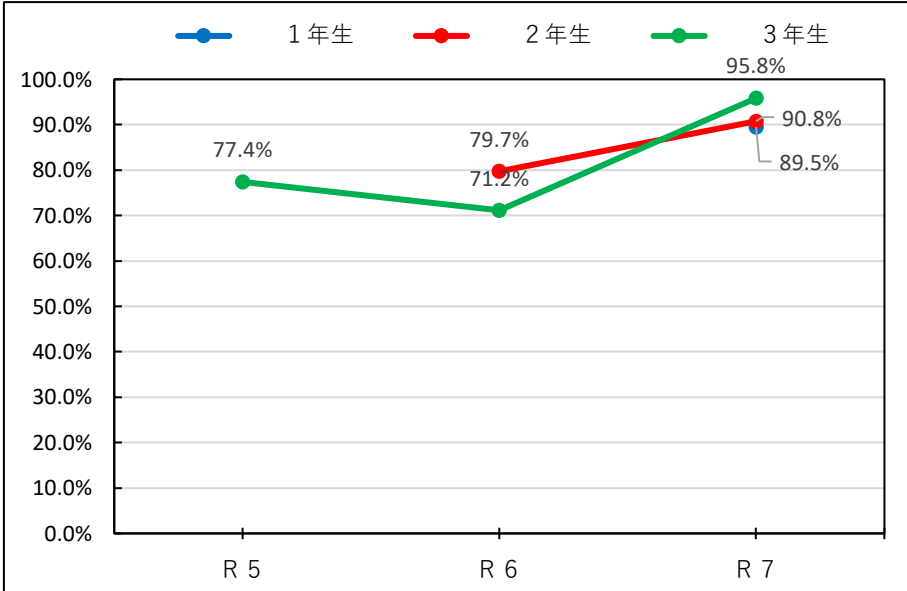
14 学校は、感染症に対する予防対策ができています。



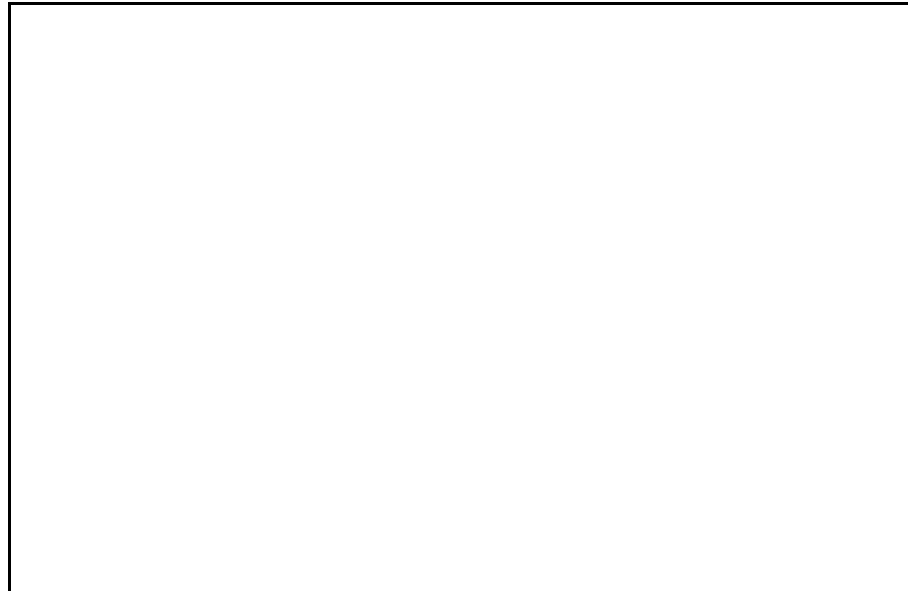
3 学校では、地震や火事など、様々な危険を予測し、避けるための知識や考え方について学んでいる。



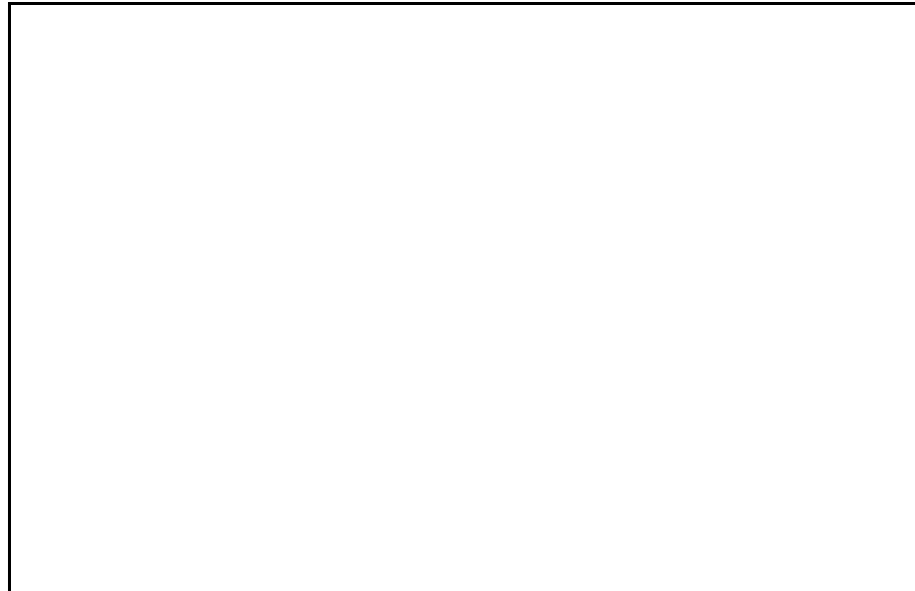
7 先生は、あいさつの励行や決まりを身に付け、学校生活が向上するように教えている。



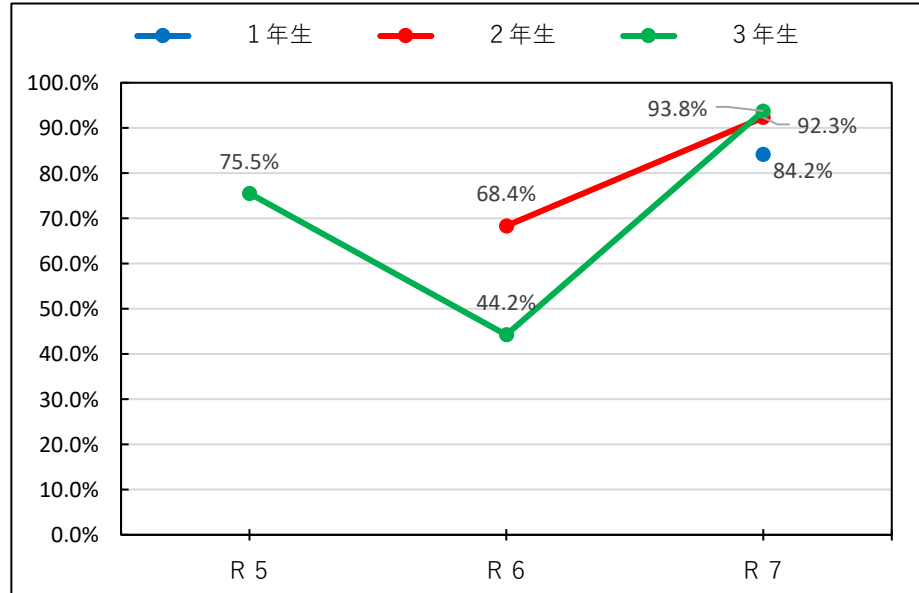
11 クラスが充実し、楽しくなるためには、どうしたらいいと考えますか。



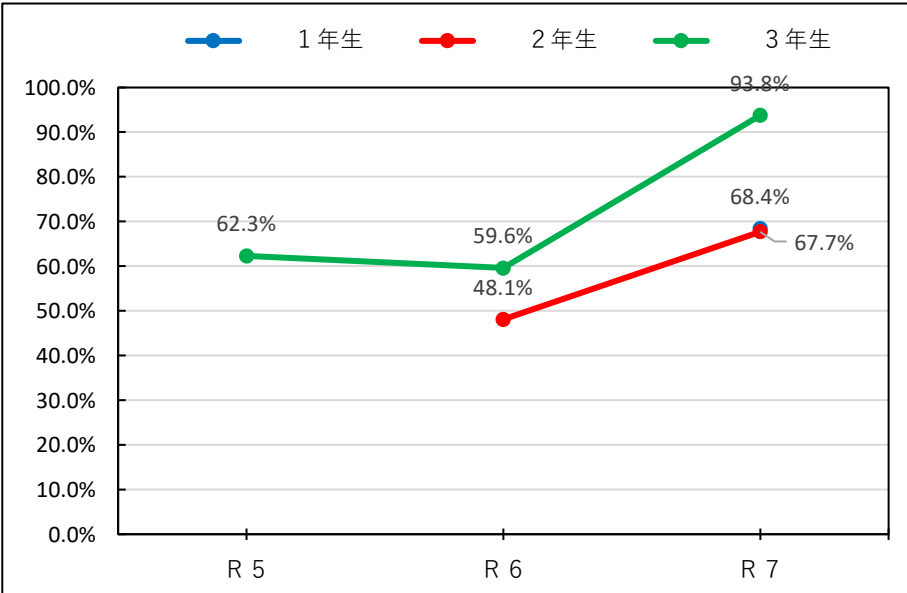
15



4 学校では、授業において図書室、理科室等の特別教室を活用している。



8 先生は、将来の進路や生き方、働くことの意味について先生や友達と相談したり、考えたりすることができるよう教えている。



12 先生は、地域でのボランティア活動の大切さを話したり、すすめてりしている。

