



松ノ木だより

令和7年11月28日発行

杉並区立松ノ木中学校

11月号

教育目標 進んで学ぶ人 心の豊かな人 たくましい人 責任感のある人

ホームページアドレス <https://matsunoki-jhs.edumap.jp>

「全国学力学習状況調査結果分析」

副校長 川澄 主税

全国学力・学習状況調査とは

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国の児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的として、国立・公立・私立学校で調査が行われます。また、これらの取り組みを通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクル（PDCA サイクル）の確立を目指すことも目的としています。

令和7年度 松ノ木中の結果

【教科】	本校平均正答率	東京都平均正答率	全国平均正答率
国語	62%	57%	54.3%
数学	53%	53%	48.3%

【教科】	本校平均 IRT スコア	東京都平均 IRT スコア	全国平均 IRT スコア
理科	503	506	503

★ 学力調査の分析 ★

国語は、東京都の平均を5ポイント上回り、数学は、東京都の平均と同値となりました。

理科は、IRTテスト（項目反応理論（IRT））に基づいたテストのことで、個々の問題の特性（難易度や識別力など）と受験者の能力を分析し、より客観的な能力評価を行うテストのことで行いました。本校の平均IRTスコアは、東京都の平均IRTスコアを3ポイント下回り、全国と同値となりました。

国語は得意としている生徒が多く、数学は平均的であり、理科はやや苦手になっている生徒がいると分析できます。3年生は、1学期末に個人結果表が配布されています。各自で、得意なところや苦手なところを分析し、受験勉強にも役立てていきましょう。

○生徒質問紙の見方

東京都、全国の数値より**本校の値**が5%以上上回る。 東京都、全国の数値より**本校の値**が5%以上下回る。
（問17、問19、問21の**本校の値**は、それぞれ低いほうが良いことを意味しています。）

【生徒質問紙（肯定回答率）】		本校	東京都	全国
1	毎日朝食を食べていますか	89.1	90.6	91.2
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.8	79.5	81.0
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.2	92.5	92.6
4	あなたの家では主に何語で話していますか 【日本語と回答】	100.0	97.5	98.5
5	自分には、よいところがあると思いますか	94.5	86.7	86.2
6	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	93.2	91.1	92.2
7	将来の夢や目標をもっていますか	68.5	66.3	67.5
8	人が困っているときは、進んで助けていますか 【助けると回答】	87.7	89.9	90.9
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.5	95.2	95.9
10	困り事や不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	75.3	72.8	73.2
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	98.6	95.6	96.6
12	学校に行くのは楽しいと思いますか 【楽しいと回答】	82.2	86.5	86.1
13	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか 【楽しいと回答】	75.3	79.9	79.2
14	友達関係に満足していますか	91.8	90.9	91.4
15	普段の生活の中で、幸せな気持ちなることはどれくらいありますか	97.3	91.7	91.6

16	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	84.9	78.2	77.5
17	普段（月曜日から金曜日）の日の、家での勉強時間は？（1時間未満）	26.0	30.6	38.1
18	普段（月曜日から金曜日）の日の、勉強のために ICT 機器を使う時間は？（1時間以上）	10.9	15.3	13.7
19	土・日や祝日など学校が休みの日の、家での勉強時間は？（1時間未満）	28.8	35.7	39.5
20	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか。	69.8	68.2	56.9
21	普段（月曜日から金曜日）の日の、家での読書時間は？（30分以上）	17.8	23.2	20.4
22	家には、およそどれくらいの本がありますか（25冊以下）	27.4	35.1	38.9
23	新聞を読んでいますか。	8.2	13.4	13.5
24	読書は好きですか。	50.6	61.1	61.6
25	これまでの生活の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか。	83.5	75.8	75.7
26	地域の大人に、授業や放課後などで、勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったことはありますか。	39.8	33.2	29.5
27	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	75.4	72.9	75.3
28	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか（週に3回以上）	50.7	55.6	53.2
29①	あなたは自分が PC・タブレット等で文章を作成ができると思いますか。	87.6	86.5	83.6
29②	あなたは自分がインターネットを使って情報を収集できると思いますか。	93.2	92.1	91.5
29③	あなたは自分が PC・タブレット等を使って情報を整理できると思いますか。	68.5	66.9	63.3
29④	あなたは自分が PC・タブレット等を使って学校のプレゼンテーションを作成できると思いますか。	87.7	82.6	76.6
31	1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	87.6	73.5	63.0
32	1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	93.1	78.8	77.7
33	1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしなが、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	85.0	72.7	70.6
34	1,2年生のときに受けた授業は、自分にあった考え方、教材、学習時間などになっていましたか	87.7	79.7	79.3
35	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	90.4	85.2	84.7
36	学習した内容について、分かった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	79.5	74.8	73.4
37	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか	76.7	76.0	74.8
38	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	90.7	82.9	83.8
39	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	95.9	92.1	91.9
40	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	91.8	82.7	79.5
41	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか	80.9	84.7	84.3
42	学級活動における学級での話し合いを生かして、いま自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	82.2	77.3	77.3
43	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	97.3	92.9	91.5
44	国語の勉強は得意だ。	64.4	51.8	51.4
45	国語の勉強は好きだ。	72.6	58.3	57.9
46	国語の授業の内容はよくわかりますか。	85.0	78.5	77.0
47	国語で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。	87.6	87.1	88.3
48	国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりできるようになったところはどこかを伝えてくれる。	77.7	71.0	72.9
49	国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくいっていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるか教えてくれますか。	76.7	69.3	70.1

50	国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えている。	83.5	77.4	74.0
51	国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えている。	83.5	76.0	73.6
52	数学の勉強は得意だ。	38.3	47.6	46.0
53	数学の勉強は好きだ。	58.9	55.6	53.8
54	数学の授業の内容はよくわかりますか。	65.8	72.9	70.3
55	数学で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	74.0	73.1	75.2
56	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できている。	50.7	56.7	57.9
57	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	87.7	77.3	76.2
58	数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っている。	49.3	58.0	58.6
59	文字式を用いた説明や図形の証明を読み、かかれていることを理解することができる。	71.2	72.1	67.1
60	理科の勉強は得意だ。	46.2	46.8	50.7
61	理科の勉強は好きだ。	63.1	61.0	63.8
62	理科の授業内容はよく分かる。	65.8	68.6	71.4
63	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	64.3	62.8	63.4
64	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。	19.2	22.8	21.7
65	理科の授業で学習した知識を普段の生活の中で活用できている。	56.2	54.1	54.7
66	理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できている。	52.0	50.3	50.7
67	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしている。	60.3	56.8	56.2
68	理科の授業では、観察や実験をよく行っている。	94.5	87.2	85.8
69	理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てている。	79.4	70.4	70.2
70	理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っている。	74.0	69.3	68.4

※30 番の質問は、「あなたは、学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用することをどのように感じていますか」でした。7 項目から、無作為に選ばれた 2 項目を回答するようになっており、集約できないため肯定回答率はありません。

★ 生徒質問紙の分析結果 ★

生徒質問紙では、「5. 自分には、良いところがあると思いますか」の問いに対しては、94%を超える人が肯定的に捉え、「16. 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか。」「29④. あなたは自分が PC、タブレット等を使って学校のプレゼンテーションを作成できると思いますか」「40. 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたいことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。」でも、肯定的な意見の割合が非常に高く、松ノ木中の生徒は、自己肯定感が高く、PC やタブレットを利用して、自分で学びたいことを見つけ調べる自主性に優れており、興味をもったことに対して、プレゼンテーションを作成できるという点が長所であることがわかります。

一方、課題としては、「8. 人が困っているときは、進んで助けていますか」、「13. 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」、「41. あなたの学級では、学級生活をよりよくするために話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか」では、東京都、全国の数値を 3～5 ポイント下回りました。自分の考えと違う意見を取り入れようとする姿勢は、これから国際社会で活躍していくみなさんにとって、とても大切なことです。生徒の将来のことも見据えて、日頃からの学校生活や各授業での横断的な学習を通して、他人の立場に立って考え、色々な意見を取り入れることの素晴らしさを伝えてまいります。

また、数学関係の質問に対する答えが、東京都・全国の数値を下回る答えが多く心配になりました。これからは、少人数教育の利点を生かし、日常生活とも密接な繋がりがある数学や社会で生きていくうえで必要な数学的な考え方には利点があることを伝え、研修を深めながら肯定的な数値を向上させられるよう努めてまいります。

最後になりますが、本校で力を入れて取り組んでいる、第 1 学年「防災」「環境学習」、第 2 学年、「職場体験」「国際理解教育」、第 3 学年「平和学習」「進路学習」を含めた総合的な学習の時間に関する項目、特別の教科道徳に関する項目、ICT 等の活用に関する項目においては、東京都・全国の値を大きく上回る項目がありました。今後とも「できたこと」には自信をもちつつ、向上心を忘れずに研修を深め、松ノ木中学校における教育課程の課題を一つ一つ見直し、よりよい学校を目指していきます。生徒たちが笑顔で安心して通える学校となるべく、一人一人の声を大切にしながら、見守り、指導していきます。ご家庭でもご心配な点、気になる点がありましたら、どんな小さなことでもご相談いただけますよう、お願いいたします。

杉並区立中学校連合文化祭

11月1日（土）～3日（祝・月）にかけて、杉並区立中学校連合文化祭が行われました

今年も、「美術作品展」、「技術・家庭科作品展」は、セッション杉並で行われました。第1学年より、26名31作品が、第2学年より、30名37作品が、第3学年より5名5作品が出品しました。すべての作品が、丁寧に作り込んであり、日頃から授業に真面目に取り組んでいる様子が伝わるようでした。

「杉並子どもサイエンス・グランプリ2025 中学校の部」もセッション杉並で行われ、第1学年から2名、第2学年から6名、計8名8作品を出品しました。どの作品も、夏休みに継続的に取り組んだ研究が、レポート形式でまとめられており力作が揃っていました。



ホームページが新しくなりました。

しばらくの間ホームページの更新ができない状況でしたが、11月5日から新しいシステムでホームページの運用を開始しました。移行に伴い、徐々に内容を整え、充実させていきますので、よろしくお願いいたします。

「総合的な学習の時間」の充実に向けて

※ホームページにも記載しています。

松ノ木中学校では、探究的、教科横断的な学びの推進を図るため、令和8年度以降の教育課程について、授業時数特例校の申請を行います。

各学年の5教科（国語、社会、数学、理科、英語）の時数の一部（10%を上限）を総合的な学習の時間に振り替え、体験的な活動や専門家による出前授業、各行事の事前・事後学習の充実を図り、生徒の課題解決能力の育成を目指します。持続可能な社会の担い手として、主体的、能動的に活躍するための学びを展開していきます。

祝：本校教諭 菅 美沙希先生ご出産

10月10日（金）より産休に入っていた菅美沙希先生が、11月13日（木）に男の子を無事出産しました。赤ちゃんの健やかな成長を心よりお祈りいたします。



12月行事予定

日	曜	行	事	日	曜	行	事
1	月	生徒会朝礼	三者面談期間（始）⑤⑥カット	16	火		
2	火	小笠原自然体験交流団結式	⑤⑥カット	17	水	スケアードストレート（全）職員会議	
3	水	⑤カット		18	木	学校運営協議会	
4	木	⑤⑥カット		19	金		
5	金	三者面談期間（終）⑤⑥カット		20	土		
6	土	ふれあいコンサート		21	日		
7	日			22	月	専門委員会・中央協議会 国際理解教育(2)③④	
8	月	全校朝礼・安全指導・校内研修（特時）		23	火		
9	火			24	水	大掃除5校時（体育着登校）	
10	水			25	木	終業式 学年集会	
11	木			26	金	冬季休業日始	
12	金			27	土		
13	土			28	日		
14	日	杉並区中学校対抗駅伝大会 英語スピーキングテスト(3)予備日		29	月	学校閉庁日	
15	月	入試相談（始） 避難訓練		30	火		
				31	水		