

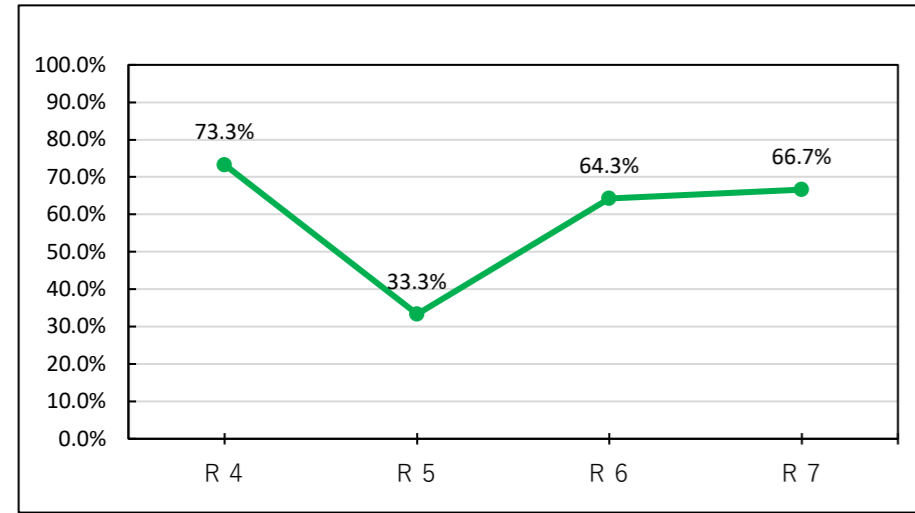
教育調査肯定率 杉並区設問 (教員)

R 4 ~ R 7 経年変化

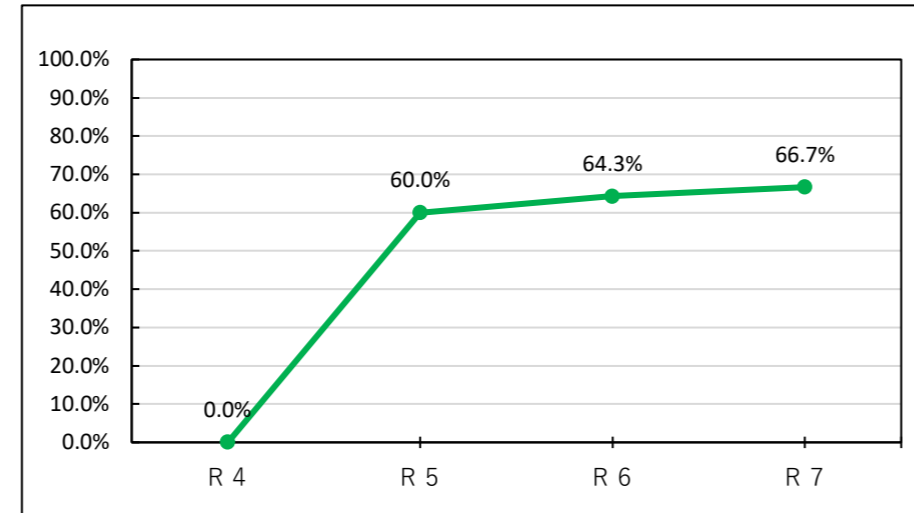
教育調査肯定率 杉並区設問 (教員)

R 4 ~ R 7 経年変化

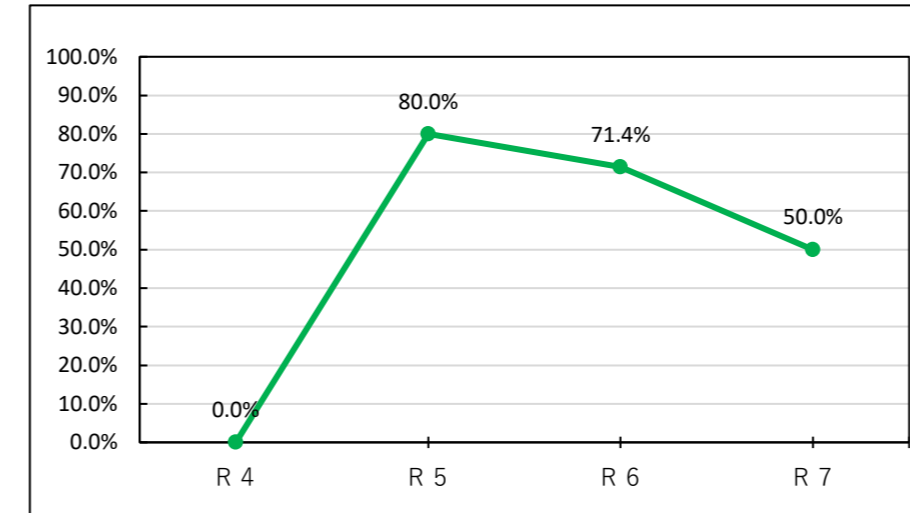
1 授業では、児童・生徒が、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学べるようにしている。



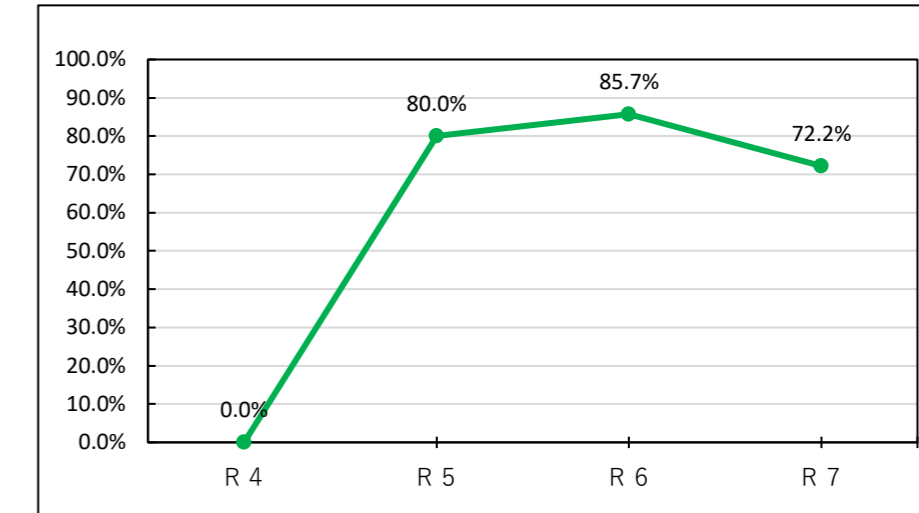
5 学校生活で児童・生徒が疑問に思ったことは、全校で話し合ったり、みんなで合意したりしながら変えられるようにしている。



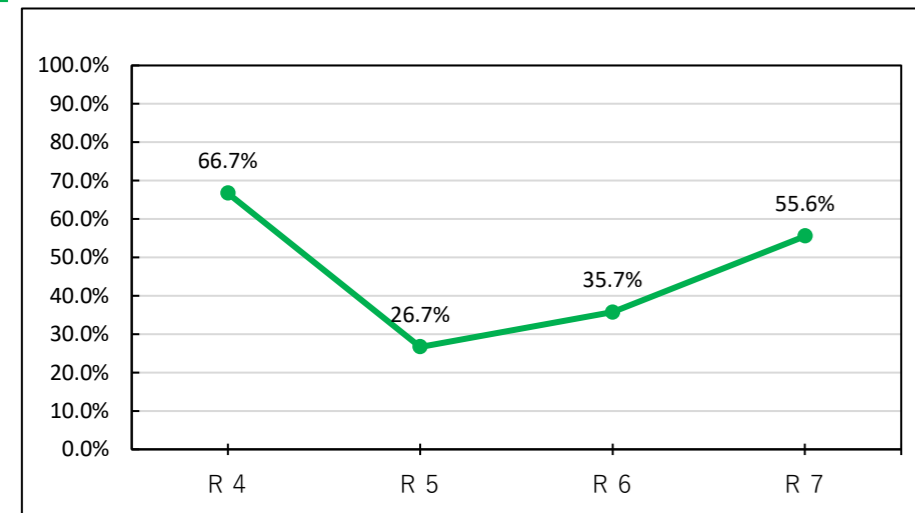
11 タイムマネジメントを意識して勤務できている。



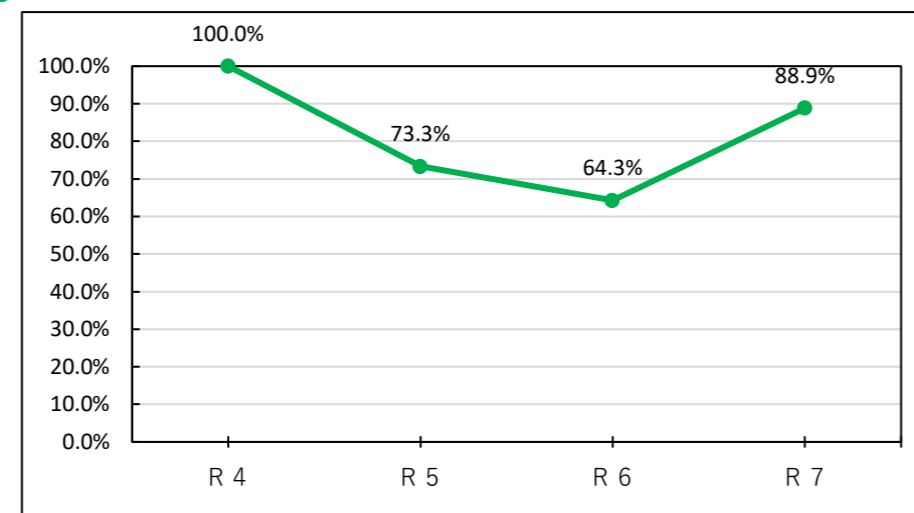
15 スクール・サポート・スタッフの活用が負担軽減につながっている。



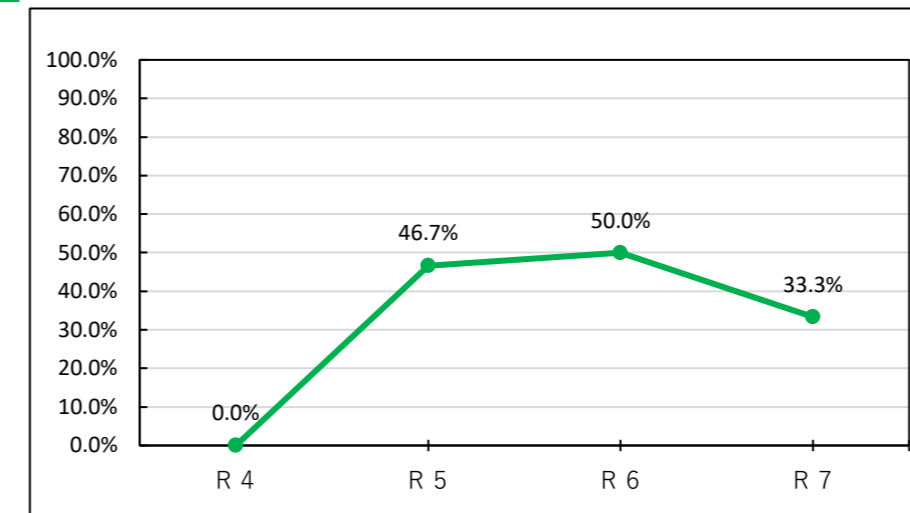
2 授業では、児童・生徒が、学習を進める方法やペースを自分で決めながら学べるようにしている。



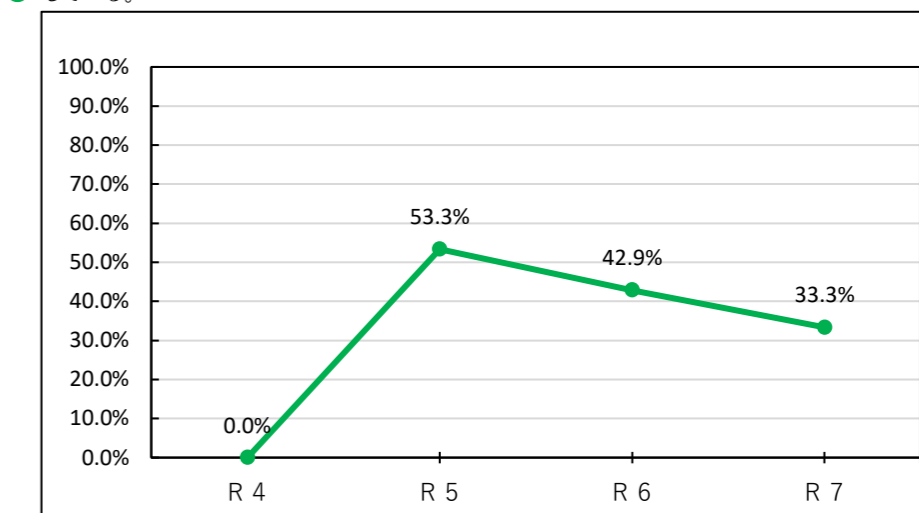
6 学校の教育目標や目指す児童・生徒像、特色ある教育活動や教育課程などについて、学校評議会や学校運営協議会、学校関係者評価委員会で協議している。



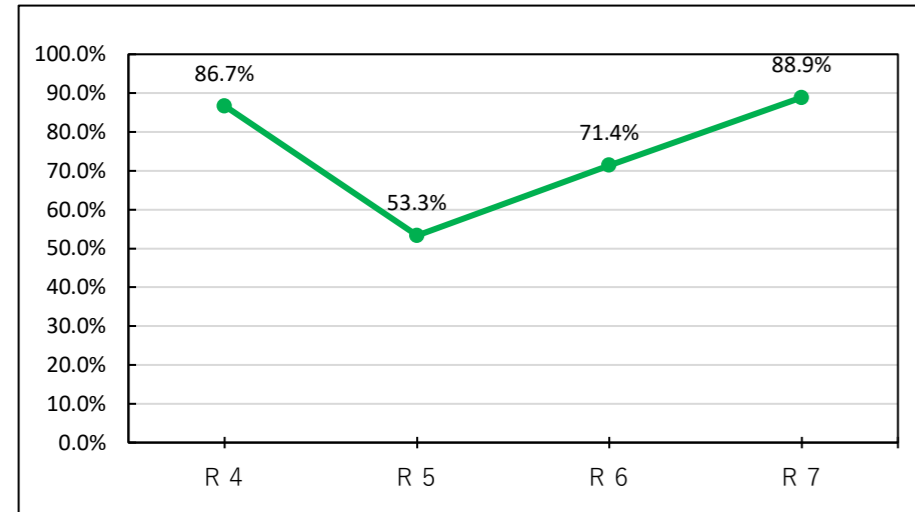
12 勤務する学校は、働き方改革に意識的に取り組んでいる。



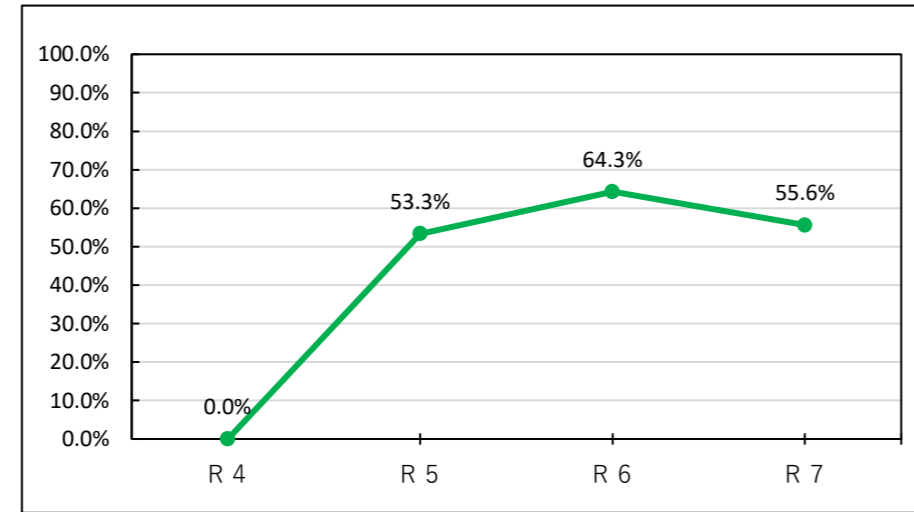
18 授業や行事、学校生活全般において、その内容や進め方を、児童・生徒が自らを学びの主体であると実感しながら、自分たちで考えたり教職員及び学校関係者と話し合ったりできているようにしている。



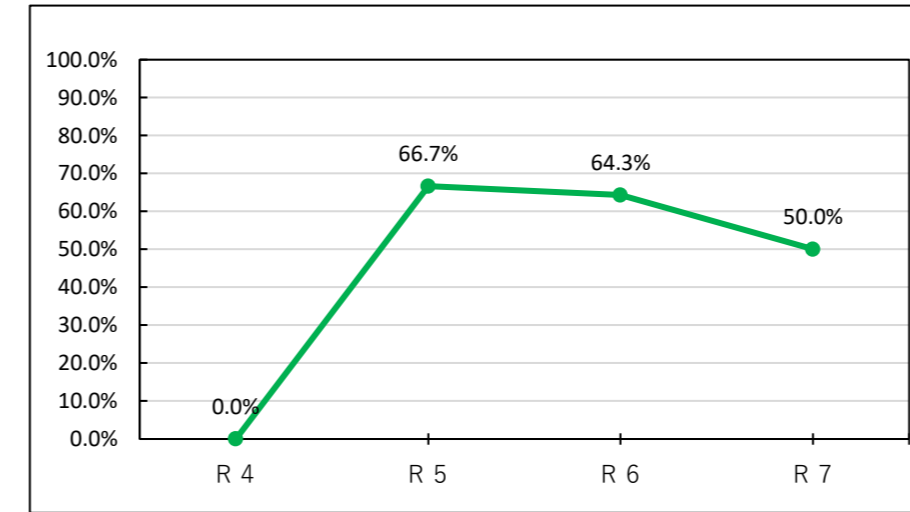
3 授業では、児童・生徒一人ひとりの学びに合わせて、「わからない」を解決するための指導・支援をしている。



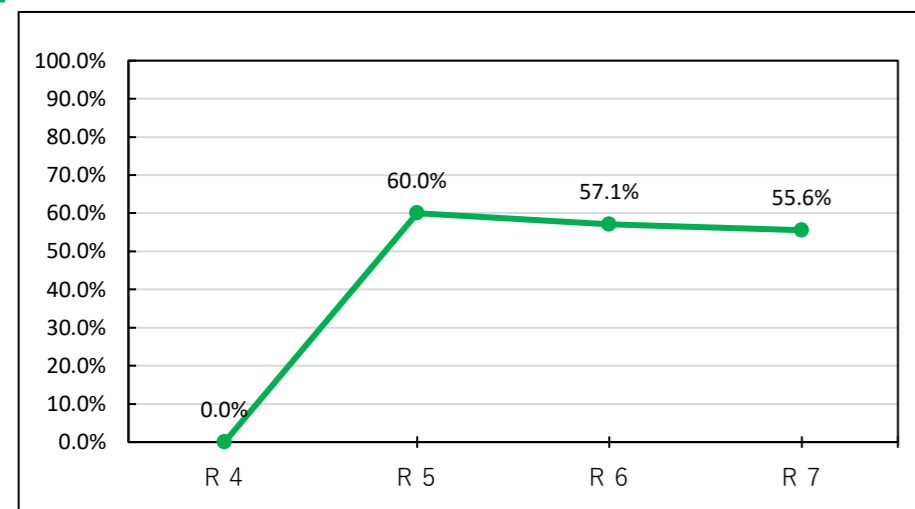
9 教員である自分自身が身に付けたい資質・能力について、必要な学びが得られており、学び続けることができている。



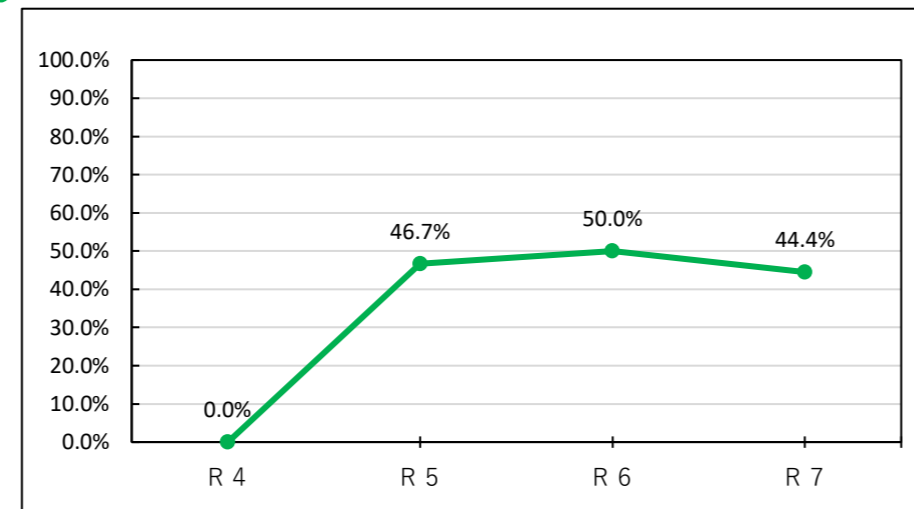
13 誇りややりがいをもって仕事を行うことができている。



4 学級の全体に関わることは、児童・生徒が自分たちで、全員の考えや気持ちを確かめながら決められるようにしている。



10 子どもと向き合う時間が確保できている。



14 ワーク・ライフ・バランスのとれた生活を送ることができている。

